

# 潮見っ子

芦屋市立潮見小学校



校長 木下 新吾

暑さが増してきて夏がいよいよ近づいてきました。しかしながら、子どもたちはそんな暑さにも負けず、運動会や潮見まつりなどの学校行事においてはペア学年での交流を図りながら、主体的、対話的に学びを深め、取り組んできました。1学期も残すところ約1か月となりました。コロナの扱いが5類相当になったことで、学校の教育活動もオープンになり保護者の皆様には子どもたちの活動を見ていただける機会が増えました。今後はさらに家庭と学校との連携が深まればと思っております。引き続きよろしく願いいたします。

7月は、学習面においても生活面においても、まとめの時期となっております。終業式にお渡しする通知表「あゆみ」の所見等の文章表記欄につきましては、1、2学期においては、個人懇談会でその内容をお伝えさせていただくことで、記述表記に代えさせていただきます。なお、3学期には年間を通して記述表記をいたしますのでよろしくお願いいたします。

## — 令和5年度通知表「あゆみ」について —

### 1 3つの観点について

終業式にお渡しする通知表「あゆみ」は、子どもの学ぶ意欲や主体性、思考力、判断力、表現力等の資質や能力の育成を重視し、国の学習指導要領にも示された「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で評価します。

### 2 ご家庭での活用について

子どもの良さや学習や生活の状況などを積極的に評価し、学校と家庭が力を合わせて、子どものより望ましい成長に役立つことを願ってお渡しするものです。

ご家庭におかれましては、学期末にお渡しします「あゆみ」をもとにして、お子様の成長している姿に目を向けて、可能性を信じ、褒め励ましていただきますようお願いいたします。子どもたちが、より豊かに「生きる力」を身に付けていけますよう、この「あゆみ」をご活用ください。

### 3 「あゆみ」の発行について

「あゆみ」は、学期ごとに学習の記録として発行いたします。その都度、保護者の押印をいただきます。1学期末にお渡しした「あゆみ」は、2学期の始業式にお子様を持たせてください。2学期末には、1、2学期分を記入した「あゆみ」を改めてお渡しします。なお、3学期の通知表は、ご家庭で保管ください。

※表紙は、本校の象徴ともいえるべき「ナンキンハゼ」を囲んで遊んでいる子どもたちの姿を図案化しています。裏表紙には、本校の「学校教育目標」と「めざす子ども像」及び校歌を掲載しています。3学期末は、修了証としています。

No.	項目	1 学期	2 学期	3 学期	説明
1	学習のあゆみ <教科の評価>	◎	◎	◎	○評価の観点は、学習指導要領に示された基礎的・基本的な内容を観点としています。表記については、低・中・高学年の発達段階に応じて文言を変えています。 ○市内統一の様式及びA4版の大きさになっています。 ○習得状況は、到達目標等に照らして、どれだけ達成できたかという絶対評価で、十分に満足できるものを「たいへんよい」、おおむね満足できるものを「よい」、努力を要するものを「もうすこし」として評価しています。評価規準は、項目ごとに設定し、客観的な評価ができるようにしています。
2	外国語活動			◎	○3、4年生を対象とする学習です。 3観点「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」に照らして、懇談会でお伝えさせていただきます。 <div style="text-align: right;">年度末 記述表記</div>
3	特別の教科 道徳			◎	○ワークシートや学習の振り返り、授業中の発言、そして、発言に聞き入る姿などに着目し、年度末にまとめて記述します。 <div style="text-align: right;">年度末 記述表記</div>
4	総合的な学習の 時間			◎	○3年生以上を対象とする学習です。 ○学習活動欄には、その学期中の主な活動について、とくに顕著な事柄を懇談会でお伝えさせていただきます。 <div style="text-align: right;">年度末 記述表記</div>
5	特別活動の記録	◎	◎	◎	○「学級活動（全学年）」、「委員会活動（5・6年）」、「クラブ活動（4・5・6年）」の事実を記述をします。
6	行動のあゆみ	◎	◎	◎	○個人の良さや特性に目を向け、積極的に評価し、伸ばす観点から、特に努力した行動に○印をつけます。
7	出欠の記録	◎	◎	◎	○授業日数、忌引・出席停止などの日数、欠席日数について記録しています。 ○忌引・出席停止は、欠席ではありません。
8	所見			◎	○一人一人の個性を生かすよう個人の優れている所や可能性、努力や進歩の状況を懇談会でお伝えさせていただきます。 <div style="text-align: right;">年度末 記述表記</div>

※各学期（1、2、3学期）ごとの記述表記する項目に◎をつけています。

◎明日6月29日より始まります個人懇談会では、一人ひとりの個性を生かすよう、個人の優れている所や可能性、努力や進歩の状況などお伝えしますので、どうぞご理解賜りますよう、よろしくお願いいたします。

裏面もご覧ください



## ◇行事予定◇

- ・3日(月) 個人懇談会 13:20 下校
- ・4日(火) 個人懇談会 13:20 下校
- ・5日(水) 月曜時間割
- ・6日(木) 5時間授業 14:30 下校
- ・7日(金) ~8日(土) 4年宿泊学習
- ・10日(月) 4年代休日
- ・11日(火) 朝の読みきかせ(4~6年)
- ・12日(水) 昼の読み聞かせ
- ・13日(木) 5時間授業 14:30 下校
- ・14日(金) 給食最終日 13:30 下校
- ・18日(火) 12:25 下校
- ・19日(水) 大掃除 12:25 下校
- ・20日(水) 終業式 11:45 下校
- ・21日(木) ~8月28日(月) 夏季休業日

### ☆宿泊行事について

【4年宿泊学習】7月7日(金)~8日(土)

本校では、平成9年から継続している取り組みです。例年利用している六甲山上の施設(神戸少年自然の家)で1泊2日の自然体験活動を実施します。7月10日(月)は4年生のみ代休日となります。

【5年自然学校】10月23日(月)~27日(金) 4泊5日

県の事業である自然学校は、奥猪名健康の郷で、今年度よりコロナ禍前の状態に戻した形の4泊5日を実施することになりました。

【6年修学旅行】10月3日(火)~4日(水)

広島、宮島方面に1泊2日を実施します。平和学習と観光をする予定で準備を進めています。



### ☆PTA会費について

8月7日(月)にPTA会費800円を引き落としさせていただきます。どうぞよろしくお願いいたします。



### ☆ペアで行動した運動会・潮見まつりについて

1か月前にはなりますが、6月3日(土)に開催されました運動会につきましては、大変多くの保護者の方々、そして地域の方々にもきていただきました。本当にありがとうございました。新型コロナウイルス感染症に伴う影響で、令和2年度から全校一斉の運動会ができませんでした。実施できたのは4年ぶりのことです。どの学年も走競技と表現運動を学年で心を1つにしてがんばりました。素晴らしい取り組みになったと思っています。また、座席につきましては、ペア学級で観覧するようにしました。子どもたちの世界である横の交流、つまり学年での取り組みは、運動会の演技をはじめ、これまでもよくしてきましたが、縦の交流、つまり異学年交流はコロナ禍においては実施がほとんど難しく、あまりできていませんでした。とくに今年度は児童会会長の公約にも異学年交流を進めたいという願いもあり、子どもたちからの発信もあります。学校としても子どもたちの意識としてもペアでの交流を続けていくことで、子どもたち自身の成長につなげていきたいと考えています。

そして、6月21日(水)に行われた潮見まつりは、まさにペアでの取り組みが中心となる行事でした。店の内容をきめ、必要なものを作成したり教室の装飾をしたり、企画から運営まですべて子どもたちで行いました。上級生は下級生の手本となるようにやさしい声かけをしている姿も見られました。潮見つ子はみな、やさしい心を持っている子どもたちばかりです。お互い違いを認め合いながら、みんなが楽しくなるような取り組みを進めていきたいと思えます。

最後になりましたが、運動会では保護者の方々には受付や駐輪場の運営等で大変お世話になりました。本当にありがとうございました。



【運動会 6年生の表現運動 ラスト】



【潮見まつり もぐらたたきゲーム】