



# 潮見っ子

学校だより 4月号《第1号》  
芦屋市立潮見小学校  
令和7年4月9日(水)



ほぼ毎日更新中

◇学校教育目標◇ 学び合い 支え合う 心豊かな子どもの育成  
「人を大切にする力」「自分の考えを持つ力」「自分を表現する力」「チャレンジする力」

## 「子どもたちが育つ、みんなが幸せな学校」～思いやりのあるやさしい子～

校長 田淵 雅樹

進級おめでとうございます。教職員をはじめ、桜や美しく咲いている花壇の花が子どもたちの進級を祝っています。

さて、子どもたちは新しいクラスの友だちや担任も含め多くの教職員との出会いに胸を膨らませながら、この日を迎えたことでしょう。「こんな自分になりたいな」と思う今の気持ちを大切に、子どもたちの未知なる力を引き出していくことができるよう、教職員も連携しながら、取り組んでまいりたいと考えております。

命を大切に、安心・安全な学校、そして相手の気持ちに寄り添うことができる人間力の育成を軸において、子どもたちが自ら考え、様々なことにチャレンジしていけるよう、「子どもたちが育つ、みんなが幸せな学校」にしていきたいと考えております。

私たち教職員一同、より一層、保護者の皆様や地域の方々と連携を深めながら、子どもたちが安心して通える潮見小学校をみんなで創っていきたくて思っております。今年度も本校の教育活動にご理解とご協力をどうぞよろしくお願い申し上げます。

### ○異動のお知らせ

#### 【離任者】

11名の教職員が離任しました。

#### 【着任者】

12名の教職員が着任しました。

### ○教職員の紹介

次のような組織で全職員、気持ちを引き締めて取り組みます。

校長 教頭

|        | 1学年      | 2学年        | 3学年     | 4学年      | 5学年            | 6学年                |
|--------|----------|------------|---------|----------|----------------|--------------------|
| 1組     |          |            |         |          |                |                    |
| 2組     |          |            |         |          |                |                    |
| 3組     |          |            |         |          |                |                    |
| 特別支援学級 |          |            |         |          |                |                    |
| 専科等    | 音楽       | 図工         | 児童生徒支援  | 学習指導（算数） | 外国語活動<br>日本語指導 | 多文化共生サポーター<br>母語支援 |
|        | 兵庫型(外国語) | 兵庫型(家庭)    | 兵庫型(算数) | 兵庫型(理科)  | 理科推進員          | 母語支援員              |
|        | 養護       | PEACEサポーター | 学校図書館   | 初任者指導    | 初任者指導          |                    |
|        | 支援員      | 支援員        | 介助員     | 介助員      | 介助員            |                    |
|        |          |            |         |          |                |                    |
| 事務室    | 事務       | 業務サポーター    | 学校支援    | 校務       | 校務             |                    |
| 給食室    | 栄養       | 調理         | 調理      | 調理       |                |                    |
|        | 調理       | 調理         | 調理      |          |                |                    |