

PTAだより 第6号

芦屋市立潮見小学校 令和7年11月

PTA執行部へのお問い合わせはこちら→



会長より

先月より寒さがグッとまし、やっと秋冬を感じる季節になってきましたね。皆さん、体調は崩されてませんか？2学期のメイン行事である音楽会ももうすぐです。子どもたちの気持ちを合わせた楽曲を楽しみましょう！

音楽会が終わってからは情報教育講座として「デジタルデバイスと脳のしくみ」についての講座をPTAで主催いたします。講師をお招きして子どもたちにお話ししていただきますので、ぜひ保護者のみなさんもお参観いただき一緒に考えてみてください。日程は先日ミマモルメと紙配布でご連絡している通りとなります。12月には昨年同様、なわとび特別授業も企画しております。こちらもお楽しみに！

また例年のようにこの時期は来年度役員選出の時期でもあります。来年度からは芦Pの組織体制も大きく変わります。それに伴い、潮見小PTAも今が変革の時かと思っております。詳しくは次ページとミマモルメで配信していきますので、この機会に将来のPTAについて考えてみてください。広報誌でも今年度の活動等を載せておりますので、ぜひ読んでいただけると嬉しいです。

愛護部長より

11月16日の下校時、学校周辺の路駐禁止のパトロール活動を行いました。5年ほど前も学校周辺の駐停車が問題となり、その際に同じ活動を行っていましたが、ここ2年ほどまた同じ問題が生じているため、今回改めて活動を行うことになりました。

「駐車禁止」と大きく書かれた旗を持って、鯉門～正門まで4人立っていましたが、明らかに路上駐車しようと思っていた車が何台も通り過ぎて行きました。

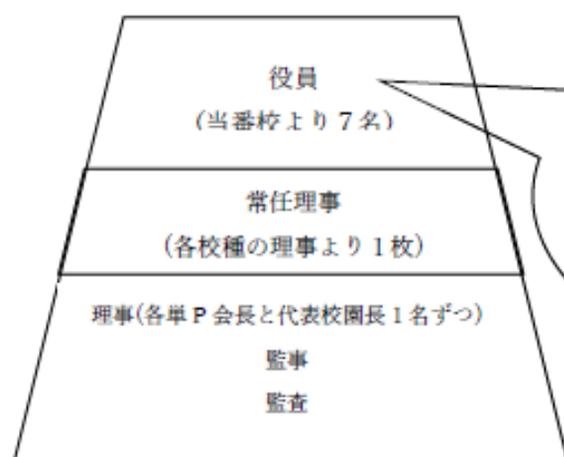
効果ありと感じていましたが、一度は通り過ぎた車もUターンして向かい側の中学校付近に路上駐車したり、小学校の駐車場に出入りしたりする車も少なくとも5台以上あり、正門付近では今まで事故が起きていないのが不思議なくらい車が入れ違ったりする状況でした。今後もこのような啓発運動は継続して、行いたいと思います。登下校時、学校周辺の道路上には駐停車しないでください。送迎の際は近隣のコインパーキングを利用ください。(中央公園Pは30分無料)



●今年度、PTA だよりで芦屋市 PTA 協議会(芦 P)についても発信しておりましたが、芦 P の組織体制が大きく変わります！下記に簡単にご説明いたします。

【現行】通りのままだと、潮見小は令和 11 年に当番校に回ってきます。潮見小の PTA 役員とは別に芦 P 役員をさらに 7 名選出(もしくは PTA 役員で兼任)しなければなりませんでしたが、【変更後】の規約では、芦 P 役員に毎年 1 名選出することになります。

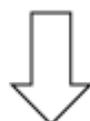
【現行】



役員は議決権なし。理事のみ議決権あり
(当番校は単位 PTA 役員とは別に芦 P 役員と理事の選出または PTA 役員の兼任が必要。)
⇒当番校は PTA 役員の負担が大きい。

*芦 P 役員の主な仕事内容

- ①役員会議、常任理事会、理事会の会議準備・運営 (年 9 回)
 - ②芦 P に関わる外部会議(21 会議)への出席
- ⇒これらを当番校のみで担当するのは負担が大きい



持続可能な団体へ！
今年度第二回理事会で規約変更が採決されました。

【変更後】

- ・芦 P 役員の当番制の廃止⇒単位 PTA より各 1 名選出
- ・常任理事の廃止
- ・役員にも議決権あり
- ・会長判断で会議の書面開始も可能

したがって、潮見小 PTA から芦 P 役員 1 名を毎年選出する必要があります。

潮見小も持続可能な組織として体制を少し変えていきたいと思っています。現在、来年度の役員選出の時期にもなっておりますが、PTA 加入非加入の区別なく保護者全員が関心を持てる組織になるのが理想と考えております。潮見小の児童も年々減少しております。その中で保護者の負担も軽減しつつ、子どもたちの現在の教育を支えられる組織になるにはどうすればよいか PTA 規約の改訂を含め検討しておりますので、後日ご案内させていただきます。

ご不明な点、ご質問等がございましたら、下記よりお気軽にお問い合わせください。



サポーター活動

○潮見小サポーター（在校生の保護者対象）

今年度始めたサポーター活動も、平均すると月一度の活動になってきました。先生方からの依頼も増えてきて、活動としての土壌ができてきているなと感じています。以下に参加くださった方の声をご紹介します。

【5年生 自然教室の稲刈り補助】

楽しくお手伝いさせていただきました。他の保護者さんとの交流を深められたことも私を含め、みなさん喜んでおられました。このような機会を作ってくださいありがとうございます。

【2年生 町探検】

先生の注意が全然耳に入ってなく自由に行動する子もいたのでこの子達に毎日指導する先生方は大変だなと思いました。危険が増える校外活動には細か注意をする人手が必要だなと思ったのでまた見守りに参加出来たらいいなと思います。

引率の先生が、ある場所でお茶やトイレ休憩を取るか迷ったというお話があり、学校外でのマナーを色々考えられていて勉強になりましたし子ども達のことを細かく考えてくれていることを嬉しく思いました。

校外学習サポートの機会をいただきありがとうございました！学校内のみのオープンスクールとはちがって、学校外へ出かける時の子どもたちの様子を見ることが出来るのは貴重で、子どもが周りのお友達とどんなふうに接してるのかや、物事に取り組む姿勢、クラス・学年の雰囲気など知ることができるのでとてもありがたいです。微力ながらも先生の助けになれたのなら今後もお手伝いさせていただきますと思います。

○地域サポーター（在校生の祖父母対象）

10月より新たに、地域サポーターとして在校生の祖父母の方の登録を開始しています。登録希望の方や詳細を知りたい方なども冒頭のQRコードからご連絡ください。

11月6日には6年前からこの仕組みを導入している伊丹市立笹原小学校に執行部メンバーで視察に行ってきました。この時は2年生の九九の暗記を中休み時間にチェックされていました。もとは学校運営協議会を通しての発信だったとのことで、PTAとは別の組織として運営されています。潮見小学校でも学校-保護者-地域の方の三角関係の真ん中に子どもたちをおき、多くの大人で子どもたちの成長を見守っていきたいと考えており、とても参考になりました。直近では音楽会に向けた掃除にお手伝いを募集させて頂きます。引き続き、ご協力をお願い致します。

11月以降の活動報告と活動予定

日時	場所	活動内容
11月6日	笹原小学校	地域サポーターの視察
11月13日	視聴覚室 門周辺、トイレ	サポーターの集い 音楽会に向けた掃除
11月18日 から28日	視聴覚室 または 体育館	デジタルデバイスと脳のしくみ
11月26日		2年生校外学習
12月	体育館	なわとび特別授業