

年間指導計画

	職員会議等	研修等	未然防止に向けた取組	早期発見に向けた取組	その他
4月	いじめ対応委員会※1 いじめ防止基本方針の確認 気になる児童の交流※2		入学前の幼保との情報交換 学級・学年づくり人間関係づくり※3 家庭訪問 人権教育推進委員会での交流※4	希望教育相談 家庭訪問 人権教育推進委員会での交流※4	学年・学級懇談会 ※5
5月	いじめ対応委員会※1 気になる児童の交流 ※2	人権研修会(配慮児童の 共通理解)	学校評議員の会 人権教育推進委員会での 交流※4	人権教育推進委員会での 交流※4	
6月	いじめ対応委員会※1 気になる児童の交流 ※2		人権教育推進委員会での 交流※4	いじめ実態アンケート①※6 いじめ実態アンケートからの聞き取り・ 報告※6 人権教育推進委員会での交流※5	
7月	いじめ対応委員会※1 気になる児童の交流 ※2	人権研修会	人権教育推進委員会での 交流※4	人権教育推進委員会での 交流※4	個人懇談会
8月	いじめ対応委員会※1 気になる児童の交流 ※2	いじめ防止研修(実施予定) カウンセリングマインド研 修※7 道徳研修	人権教育推進委員会での 交流※4	人権教育推進委員会での 交流※4	
9月	いじめ対応委員会※1 気になる児童の交流 ※2		人権教育推進委員会での 交流※4	人権教育推進委員会での 交流※4	弁護士をゲストティー チャーに招いての授業(2 学期実施予定)
10月	気になる児童の交流 ※2		人権教育推進委員会での 交流※4	人権教育推進委員会での 交流※4	
11月	いじめ対応委員会※1 気になる児童の交流 ※2	芦人権全体会	人権教育推進委員会での 交流※4	いじめ実態アンケート② ※6 人権教育推進委員会での 交流※4	
12月	いじめ対応委員会※1 気になる児童の交流 ※2		人権教育推進委員会での 交流※4	いじめ実態アンケートからの 聞き取り・報告※6 人権教育推進委員会での交 流※5	個人懇談会
1月	いじめ対応委員会※1 気になる児童の交流 ※2	芦人権分科会	人権教育推進委員会での 交流※4	人権教育推進委員会での 交流※4	
2月	いじめ対応委員会※1 気になる児童の交流 ※2		人権教育推進委員会での 交流※4	いじめ実態アンケート③ ※6 人権教育推進委員会での 交流※4	
3月	いじめ対応委員会※1 いじめ対応の反省と次年度 の課題 気になる児童の交流※2	人権研修会(配慮児童の 共通理解)	幼保小連絡会 小中引継ぎ会 人権教育推進委員会での 交流※4	いじめ実態アンケートからの 聞き取り・報告※6 人権教育推進委員会での交 流※5	学級懇談会

※1 いじめ事案発生時には、いじめ対応委員会を随時開催する。

※2 毎週木曜日に、「子どもの話」の時間をもち、気になる児童の様子を交流して、共通理解を図る。

※3 学校行事・学年行事を活用し人間関係づくりを計画的に進める。

※4 毎月の人権教育推進委員会では、いじめに関する情報交換をして、早期対応に努める。

※5 保護者に向けて啓発活動：学校の指導方針を保護者へ周知する。

※6 いじめ実態アンケート：いじめ実態を把握するためのもので、原則として毎学期に1回実施する。

※7 カウンセリングマインド研修会：外部講師を招いての研修等、本校の実態に即した実効性の高い研修を実施する。

