ブログ		学び合い 支え合う 心豊かな子どもの育成	発行日	年間･月中行事予定
	人を大切にする力 自分の考えを持つ力 自分を表現する力 チャレンジする力	潮見っ子	令和８年 10月26日 第８号	行事予定

令和８年度「全国学力・学習状況調査」の結果から

校長　田淵　雅樹

本調査は各教育委員会や各学校が児童生徒の学力の一部や学習状況を把握し、学習指導や生活指導の改善に役立てることを目的としています。

今年の４月23日に６年生を対象として実施された調査結果の概要についてお知らせします。芦屋市全体の状況につきましては、芦屋市のホームページをご覧ください。なお、本調査により測定できるのは、学力の特定の一部であり、教育活動の一面であること、今年度の６年生の傾向であり、学校全体の状況ではないことにご理解をお願いします。

１　教科に関する調査結果について

（１）全体的な概要

結果は、市の基準にもとづいて、全国平均正答率と比較したものです。

教科	国語	算数
結果	概ね良好	概ね良好

＜市の基準＞
全国平均正答率を１００として次のように表しています。

「極めて良好」115以上
「良好」　105以上115未満
「概ね良好」　95以上105未満
「課題あり」　95未満

（２）国語の状況等

ア　状況

話すこと 聞くこと	書くこと	読むこと	言葉の特徴や使い方に関する知識・技能
概ね良好	課題あり	課題あり	概ね良好

『成果』

◎【知識及び技能】

・言葉の意味や特徴を理解する力　・情報を整理して捉える力　・漢字や基礎事項の定着

→　基礎・基本の力が比較的定着していると考えています。

『課題』

○【思考・判断・表現】

・根拠をもって考える　・情報を関連付ける　・自分の言葉で表現する

○「無回答率」

・1.1～25.0%（全国0.6～15.6%）の無回答率があること

イ　改善のポイント

資料や文章を根拠として自分の考えを記述する力に弱さが見られるため、今後は「読むことと書くことの一体的指導（読む、考える、書く、交流する）」「根拠を明確にして表現する活動（「そう考えた理由は何か」「対話を通して考えを深める授業づくり」を重点的に進めていきます。

（３）算数の状況等

ア　状況

数と計算	図形	測定	変化と関係	データの活用
良好	良好	良好	概ね良好	概ね良好

『成果』

◎【図形・データの活用】

・空間認識についての理解　・表の読み取りなど、データ活用の力

『課題』

○【思考・判断・表現】

・児童質問紙「解き方が分からないとき、あきらめずに考えた」（本校71.9%、全国81.7%）

→　粘り強く考える姿勢

イ　改善のポイント

「割合や分数を含む数量関係の理解」「資料を基に判断する」「考え方を説明する」ことに課題が見られます。今後、「根拠を明確に説明する学習活動」や「対話的な授業」を進めていくことで、思考力・判断力・表現力を伸ばしていけるよう取り組んでいきます。

2　児童質問紙の調査結果について

生活面や学習面について児童にアンケート形式で調査した結果を表しています。
調査項目の中から項目を抜粋して「している」「どちらかといえば、している」の項目を合わせたものを、全国平均と比較して記載しています。

学校生活への満足感

・友達関係に満足している。90.6%（全国 91.1%）
△学校に行くのは楽しい。76.0%（全国 85.7%）
→　友人関係の満足度は高さを生かし、学校生活全体の楽しさにつなげていきます。

対話的な学び・学級風土

△自分と違う意見について考えるのは楽しい。63.6%（全国 77.9%）
△違う意見を言っても否定されない。55.2%（全国 69.6%）
△話し合う活動を通して自分の考えを深められる。75.0%（全国 85.7%）
→　安心して意見が言える学級づくりや、対話を通して学びを深める授業になるよう改善していきます。

主体的な学び・社会参画への意識

△地域や社会をよくするために何かしたい。71.9%（全国 80.1%）
△学習を実生活に生かせる。72.9%（全国 80.8%）
△国語の学習は、将来、社会に出たときに役に立つ。81.2%（全国 90.4%）
△算数の学習は、将来、社会に出たときに役に立つ。86.5%（全国 91.0%）
→　学習と実生活、地域とのつながりを実感させる学びを充実させるため、特に総合的な学習の時間で地域とつながりを持てる単元開発に取り組みます。

他者を思いやる気持ちや規範意識

・人が困っているときは、進んで助ける。88.6%（全国 92.7%）
・いじめは、どんな理由があってもいけない。95.9%（全国 96.2%）
・人の役に立つ人間になりたい。92.7%（全国 95.8%）
→　高い数値を示しているが、特にいじめについては 100%を目指し、さらに人権意識を高めていく取組を継続していきます。

基本的な生活習慣

・毎日同じくらいの時刻に起きている。89.6%（全国 93.3%）
・朝食を毎日食べている。89.5%（全国 93.3%）
△毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。76.0%（全国 82.8%）
→　ご家庭の協力のもと、規則正しい生活習慣は概ね身に付いていると考えられます。

自己肯定感の向上

△自分には、良いところがある。77.1%（全国 85.6%）
△先生は、あなたの良いところを認めてくれる。85.4%（全国 91.4%）
△将来の夢や希望を持っている。76.0%（全国 81.8%）
→　自分自身を肯定的に捉える意識が弱く、自尊感情を高める取組が必要であると考えています。

授業の理解度

・算数の授業の内容はよく分かる。77.1%（全国 77.5%）
・算数の勉強は、好き。56.3%（全国 57.6%）
△国語の授業の内容はよく分かる。75.0%（全国 81.5%）
△国語の勉強は、好き。46.8%（全国 57.4%）
→　学ぶことが楽しいということを実感できる授業改善に取り組みます。